

VII SIMPOSIO SOBRE POLÍTICA DEL LENGUAJE
“Ideologías sobre política y planificación: conflictos entre la tradición y la emergencia”
2, 3 y 4 de octubre de 2019, Ciudad de México

Octubre 2 de 2019 – Miércoles

Hora	Auditorio “Román Piña Chan”	Sala de Consejo “Margarita Nolasco”
8:00-9:00	Registro de participantes	
9:00-9:30	Ceremonia de Inauguración	
9:30-10:30	<p>Family Language Policy: The Role of Parental Beliefs and Practices for Raising Bilingual Children</p> <p>Xiao Curdt-Christiansen Universidad de Bath</p>	
10:30-11:00	COFFEE BREAK	
11:00-11:30	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PERTINENCIA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PLURILINGÜÍSTICA Y CULTURAL</p> <p>Los matices claro-oscuros de la política educativa indígena y lingüística en México Marcos Ramírez Hernández/Antonio Ramírez Hernández. UNAM</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DIVERSIDAD, COHESIÓN SOCIAL Y NUEVAS MINORÍAS DESDE LA PERSPECTIVA DE SISTEMAS COMPLEJOS</p> <p>Entre coras, huicholes y mestizos: una comunidad como estructura disipativa Verónica Aideé Ramos García. Posgrado, UNAM</p>
11:30-12:00	<p>Proyecto de la Ley de Educación de Gestión Comunitaria Intercultural Bilingüe (Salta, Argentina) Octorina Zamora/Sonia Morett Álvarez. Activistas Argentinas</p>	<p>Complejidad y pérdida de lenguas. La ecología de presiones en Mecapalapa, Puebla Lourdes Neri Flores. Posgrado, UNAM</p>
12:00-12:30	<p>La escuela bilingüe como transformación sociocultural en Brasil (portugués e inglés) Gilmar Caramurú de Souza. Universidad Federal de Paraíba</p>	<p>Experiencia de Intervención Lingüística en Escuelas de los Albergues para Jornaleros Agrícolas Migrantes en Colima Cecilia Caloca. Universidad de Colima</p>
12:30-14:00	<p>La situación de la educación multicultural y plurilingüe en Bolivia. Ignacio Apaza Apaza/Nelson Cotipa Gómez. Universidad Mayor de San Andrés</p>	<p>Ruado Kai Finoriya: formación a través del canto ancestral Maribel Berrió Moncada/Ever Giraldo Kuro Naforo/Sergio Alberto Martínez/Andrés F. Londoño Bohórquez. Universidad de Antioquía, Medellín, Colombia</p>
14:00-15:30	COMIDA	
15:30-16:00	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">NORMATIVIDADES E INSTRUMENTOS JURÍDICOS</p> <p>Políticas para la protección y preservación de las lenguas nativas colombianas Ernesto Llerena García. Universidad de Córdoba, Colombia</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">NORMATIVIDADES E INSTRUMENTOS JURÍDICOS</p> <p>Criação lexical como ferramenta de fortalecimento linguístico: uma experiência com a língua Maxakali Carlo Campos. Universidad Federal de Minas Gerais</p>
16:00-16:30	<p>La protección de los derechos lingüísticos en Brasil: la cooficialización de lenguas en los municipios Fernanda Castellano Rodrigues. Universidad Federal de São Carlos</p>	<p>Los límites de la corrección política como política del lenguaje Robert Stingl. Universidad Autónoma del Estado de México</p>
16:30-17:00	<p>Reconstruction of Nations, Language Policies, and New Russian-speaking Minorities in the Post-Soviet Space: The Case of Ukraine Vladimir Paperni. University of Haifa</p>	<p>La revitalización de las lenguas indígenas en Guatemala Amy Pepkin. University of Mary, Washington</p>
17:00-18:00	<p style="text-align: center;">El proceso de traducción entre el español y el huichol</p> <p style="text-align: center;">José Luis Iturrioz Universidad de Guadalajara</p>	

Octubre 3 de 2019 – Jueves

Hora	Auditorio “Román Piña Chan”	Sala de Consejo “Margarita Nolasco”	
9:00-10:00	Recorrido “Zona Arqueológica Cuicuilco”		
10:00-10:30	IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS Y LOS SUJETOS	Revitalización de la lengua Rama, una identidad cultural para el pueblo indígena Rama de la Costa Caribe Nicaragüense Selvano Ervin Hogdson. Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense	PERTINENCIA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PLURLINGÜE
10:30-11:00		De la tradición a la modernidad: propuestas de mantenimiento y refuncionalización lingüística y cultural maya Fidencio Briceño Chel. Instituto Nacional de Antropología e Historia, Centro Yucatán	
11:00-11:30		Planificación lingüística en educación básica, entre el discurso y la realidad de Oaxaca Pedro Hernández López. Unidad de Educación Indígena, Oaxaca	
11:30-12:00	COFFEE BREAK		
12:00-12:30	RECONFIGURACIÓN DE LAS IDENTIDADES EN EL ESCENARIO	Usos simbólicos de una lengua: tensiones e ideologías alrededor del tehuelche (TEH, lengua de la Patagonia) Javier Domingo. Universidad de Montreal	EFFECTOS DE LA CRISIS GLOBAL SOBRE LAS CORRIENTES MIGRATORIAS
12:30-13:00		Poder e dominação: Opressão por meio da língua e da cultura Daniela Fátima Dal Pozzo. Universidad de Caxias do Sul	
13:00-13:30		La identidad etnolingüística híbrida de jóvenes indígenas bilingües Yvonne Lam/Sara Raquel Baltazar Rangel. Universidad de Alberta	
13:30-14:00		Lengua española: identidad y pertenencia en la globalización Lorena Paz Valderrábano Bernal. Universidad Autónoma del Estado de México	
14:00-15:30	COMIDA		
15:30-17:00	METODOLOGÍAS DE CAMBIO SOCIOLINGÜÍSTICO	Dinámicas de desplazamiento-mantenimiento de lenguas indígenas en México: estudios desde la ecología de presiones Verónica Aideé Ramos García/Roberto Guerra Mejía/Denisse Gómez Retana/Lillyan Arely Pérez Alvarado Posgrado, UNAM	RECONFIGURACIÓN DE LAS IDENTIDADES EN EL ESCENARIO
17:00-17:30		El intérprete de Lengua de Señas Mexicana, pieza clave en la planificación lingüística para la formación escolar de niños sordos Martina Hall. Posgrado, UNAM	
17:30-18:30		Retos para el lenguaje inclusivo en México como una política pública H. Antonio García Zúñiga. INAH, Centro Yucatán	
			Aula intercultural: enseñanza de ELE para el mundo globalizado Daiane Paz. Instituto Federal de Paraná
			La enseñanza de español en aulas plurilingües de educación básica Berenice Alvarado Ramirez. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
			Balance sobre la función social del programa de Lengua y Cultura en la preservación de las lenguas y resistencia al desplazamiento Miguel Reyes Contreras. Universidad Intercultural del Estado de México
			Voces de migrantes: complicidad e indecisión hacia las ideologías lingüísticas María del Rocío Carranza Brito. City University of New York
			¿Cómo se construye la política y planificación lingüística en la familia?: Perspectiva de familias transnacionales Jesahe Herrera Ruano/Jesús Helbert Karim Zepeda Huerta/Dana Kristine Nelson. Universidad Autónoma de Nayarit
			Mi lengua y la migración ¿debo avergonzarme? Actitudes y creencias lingüísticas de jóvenes y adultos del estado de Zacatecas en relación con la experiencia migrante Mónica Muñoz Muñoz. Universidad Autónoma de Zacatecas
			Planificación del lenguaje en la familia ¿De qué familia hablamos? Laura García Landa. Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción.
			Transdiscursividades, ideologías y política. Luis de la Peña Martínez/Miguel Ángel Ciprés Guerrero/Carlos Torres Tinajero/Ricardo de la Peña Román, ENAH
			Ideología bilingüe sustractiva en la frontera México-Estados Unidos: estudio de los intérpretes judiciales en Baja California (2008-2018) Emilio V. Carranza Gallardo. Universidad Autónoma de Baja California
			“Tienes que hablar inglés”. Ideologías lingüísticas en la migración latinoamericana en Londres Daniel Morales. Universidad de Southampton

Octubre 4 de 2019 – Viernes

Hora	Auditorio “Javier Romero Molina”	Sala de Usos Múltiples “Eyra Cárdenas”
09:00-10:00	El caleidoscopio de las políticas, prácticas y representaciones en contextos multilingües y las trayectorias académicas de su investigación Rainer Enrique Hamel Universidad Autónoma Metropolitana	
10:00-10:30	La imposición de la norma culta y la discriminación lingüística en portugués de Brasil Ana Maria Carvalho Leite Villena/Melkesed Villena Huayambao. Universidad Federal de Minas Gerais	NORMATIVIDADES E INSTRUMENTOS JURIDICOS Derecho de las minorías: Normas internacionales y orientaciones para su aplicación Francisco Avelino Sánchez Solorio. Universidad Humanitas
10:30-11:00	Ensino de Português Língua de Acolhimento (PLAC) e inclusão em Belo Horizonte, Brasil Luciane Corrêa Ferreira/Catarina Valle e Flister. Universidad Federal de Minas Gerais	"Indígena": homogeneización y unificación de la pluriculturalidad en las políticas públicas mexicanas Silvana Citlalli Torres Campoy Posgrado, UNAM
11:00-11:30	La vitalidad lingüística de wixárika y el español en dos bachilleratos del Estado de Jalisco; nociones para un modelo de apropiación del uso formal del wixárika comunitario Cecilia Caloca. Universidad de Colima	Aportes do relativismo lingüístico: a influênci a de um léxico sexista na construção de assimetrias de gênero Gabriela Valer Picancio. Universidad de Caxias do Sul
11:30-12:00	COFFEE BREAK	
12:00-12:30	La conformación del Grupo de Acompañamiento a Lenguas Amenazadas ante la situación de las lenguas originarias en México (GALA).	RECONFIGURACIÓN DE LAS IDENTIDADES EN EL ESCENARIO Las lenguas indígenas en el ciberespacio en México: investigación sobre su uso e implicaciones para el establecimiento de políticas del lenguaje Elin Emilsson Ingvarsdottir. Universidad Pedagógica Nacional
12:30-13:00	José Luis Moctezuma Zamarrón. INAH, Sonora José Antonio Flores Farfán. CIESAS, Tlalpan	Lenguas-culturas originarias de México en el escenario universitario Anna Sokolova. Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco
13:00-13:30	Ernesto Díaz Couder. IPN, Ajusco Roland Terborg. ENALLT, UNAM	¿Qué lenguas son relevantes para los alumnos universitarios? Ideologías institucionales y diversidad lingüística Laura García Landa/ Claudia Lucotti Alexander. Subcomisión de Investigación de la Comisión Especial de Lenguas, UNAM
13:30-15:00	COMIDA	
Hora	Auditorio “Javier Romero Molina”	Sala de Consejo “Margarita Nolasco”
15:00-16:30	IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS Y LOS SUJETOS Política y planificación en la reestructuración del Departamento de Lenguas de la ENAH Jhon Evaristo Flórez Osorio /Luisa Villani /Jesús Alejandro Camacho Espinosa, ENAH	IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS Y LOS SUJETOS Nuevas realidades, nuevas miradas, nuevas políticas Ernesto Díaz Couder. UPN, Ajusco Almandina Cárdenas Demay. Posgrado, UNAM Aldo Anzures Tapia. University of Pennsylvania Pedro Hernández López. Dirección de Educación Indígena, IEEPO, Oaxaca
16:30-17:30	Una experiencia de revitalización lingüística en México José Antonio Flores Farfán Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	
17:30-18:00	Clausura	